



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2014 - 2018

Lycée des Métiers Jean Caillaud
Rue de Puyguillen – BP 40054 – 16600 Ruelle Sur Touvre
Tél : 05 45 65 74 74 - Fax : 05 45 65 53 63 - Mél : ce.0160036c@ac-poitiers.fr
Site : <http://etab.ac-poitiers.fr/lyc-ruelle>

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2014 - 2018 – Collège – Lycée

Nom de l'établissement : LYCEE DES METIERS JEAN CAILLAUD

I - Problématique(s) retenue(s) à l'issue du diagnostic des années 2012, 2013 et 2014 s'appuyant sur l'analyse de la fiche synthèse

Absentéisme et retards perlés prégnant malgré une baisse en 2012-2013

Augmentation du nombre de commissions éducatives

Faible représentativité chez les parents et implication des élèves dans les instances à améliorer

Certaines filières sont mal identifiées ou mal connues par les collégiens et leur famille

Le nombre de premiers vœux pour l'établissement doit augmenter lors de l'orientation post-troisième

Beaucoup d'élèves sont en difficulté

Points d'appui : dynamique du Lycée (création de filières, projets nombreux et variés, des équipes engagées, une réflexion pédagogique...)

Comment donner à nos élèves un sens à leur formation et un sentiment d'appartenance positif au lycée des métiers Jean Caillaud afin d'améliorer leur réussite?

II - Présentation des axes du projet 2014 – 2018

AXE N° I : Bien vivre et réussir au lycée des métiers Jean Caillaud

Page 4

- 1.1. Un lycée pour toutes et tous**
 - 1.1.1. Renforcer la réussite scolaire**
 - 1.1.2. Lutter contre les déterminismes**
 - 1.1.3. Développer le lycée comme lieu de vie**

- 1.2. Un lycée pour chacun(e)**
 - 1.2.1. Améliorer l'accompagnement**
 - 1.2.2. Lutter contre le décrochage**

AXE N° II : Ouvrir le lycée

Page 6

- 2.1. Un lycée ouvert sur le monde**
 - 2.1.1. Favoriser l'apprentissage des langues et Développer les actions favorisant la mobilité**
 - 2.1.2. Approfondir les liens avec les acteurs économiques et associatifs locaux**
 - 2.1.3. Développer l'ouverture culturelle**

- 2.2. Le lycée dans le rapport interdegrés (Eclorre)**
 - 2.2.1. Développer l'ambition des élèves pour le post-bac**
 - 2.2.2. Développer les actions interdegrés (écoles – collèges – lycées)**
 - 2.2.3. Développer l'information auprès des collégiens**

AXE N° III : Le lycée : lieu d'éducation à la responsabilité et à la citoyenneté

Page 9

- 3.1. Responsabiliser les élèves dans leur parcours scolaire**

- 3.2. Responsabiliser les élèves dans la vie de l'établissement**
 - 3.2.1. S'impliquer dans la gestion de la Maison Des Lycéens (MDL)**
 - 3.2.2. S'impliquer dans la vie de l'internat et de l'association sportive**

- 3.3. Sensibiliser les élèves à la santé, la sécurité, au développement durable**

- 3.4. Devenir citoyen(ne)**
 - 3.4.1. Etre électeur(trice) et être élu(e)**
 - 3.4.2. Vivre en société**
 - 3.4.3. Éduquer aux médias et à l'usage citoyen des environnements numériques de travail**

AXE N° I : Bien vivre et réussir au lycée des métiers Jean Caillaud

1.1. Un lycée pour toutes et tous

1.1.1. Renforcer la réussite scolaire

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Travailler en effectifs réduits	Meilleure prise en charge des élèves Meilleure prise en compte de leurs compétences et de leurs difficultés	Nb de décrocheurs Suivi de cohortes Résultat aux examens LPC	Accompagnement personnalisé Tutorat par différents personnels de l'établissement
Valoriser les actions et productions des élèves	Meilleure implication des élèves Baisse de l'absentéisme	Présence et participation active aux PO Taux d'absentéisme Publication d'articles et visite du site en hausse	Organisation d'actions, projets et événements Diffusion (expositions, articles de presse, site web, blogs pédagogiques) des comptes-rendus de salons, stages, rencontres, actions, etc.
Développer les projets inter filières et interdisciplinaires pour renforcer les apprentissages fondamentaux et redonner du sens aux enseignements	Meilleure implication des élèves Décloisonnement des formations	Nb de projet Nb d'élèves participant aux projets Implication et assiduité des élèves grâce à des projets fédérateurs	Finalisation du projet éco-voiture Projet Arts et Métiers Actions d'éducation à la citoyenneté autour du CESC Cordées de la réussite
Renforcer le suivi des élèves	Meilleur cadrage des élèves Amélioration des résultats		Rendez-vous CPE – Professeur principal(e) Entretien avec les familles

1.1.2. Lutter contre les déterminismes

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Favoriser l'accès à la culture sous toutes ses formes	Curiosité et participation des élèves aux projets Développement du goût pour les pratiques culturelles/artistiques Meilleure expression du talent des élèves	Nb de projets/actions/sorties culturelles Nb d'inscrits aux ateliers de pratique artistique Fréquentation de la salle de musique Nb d'emprunts de documents du CDI Fréquentation du CDI	Renforcer les partenariats culturels (CIBDI, médiathèques, etc., auteurs, etc.) Ateliers de pratique culturelle/artistique dans le cadre de projets de classe ou de l'accompagnement personnalisé Projections cinéma à l'internat Sorties cinéma, théâtre
Santé pour tous : renforcer l'information	Meilleure prévention des conduites à risque, éducation à la sexualité Diminution des accidents sur les machines	Nb de passages à l'infirmerie Baisse du nb de grossesses non désirées Nb d'accidents dans les ateliers	Visites médicales Campagnes de vaccination Généralisation de la formation aux 1ers secours et remise à niveau pour élèves
Lutter contre les déterminismes sociaux et de genre lors de l'orientation post-troisième et post-bac	Amélioration de la motivation et de l'estime de soi Meilleure connaissance des formations	Nb de vœux des élèves	Informations sur les opportunités de poursuites Forum post-bac Rencontres avec les professionnels

1.1.3 Développer le lycée comme lieu de vie

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Participer à la vie du lycée	Développement du sentiment d'appartenance à la communauté éducative Développement de l'autonomie et de la prise de responsabilité Renforcement de la volonté des élèves à venir et rester au lycée Amélioration de l'image du lycée	Taux de fréquentation des lieux de vie Nb d'internes inscrits aux différentes animations/sorties Nb d'élèves aux Portes ouvertes et autres temps forts du lycée	Développer la fréquentation de la MDL, du CDI, de la salle de musique Animer et aménager les lieux de vie Développer l'utilisation du city stade Améliorer l'accueil extérieur Accroître le nombre de jeux à la MDL
Développer des moments de rencontre conviviaux adultes/élèves	Amélioration du dialogue et de la connaissance de chacun	Nb de manifestations Nb de participants	Activités sportives Soirées théâtrales
Renforcer le sentiment d'appartenance au lycée et le lien entre les nouveaux élèves et les « anciens »	Valorisation des lauréats et de l'établissement	Nb de participants	Organiser une vraie remise de diplôme Créer un blog « anciens élèves du Lycée Jean Caillaud » Organiser des rencontres
Favoriser la prise d'initiative des élèves dans l'élaboration des projets	Meilleure expression des élèves	Nb de projets proposés par les élèves	Incitation dans le cadre du CVL ou réunions d'internat

1.2. Un lycée pour chacun(e)

1.2.1. Améliorer l'accompagnement

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Repérer les élèves en difficulté scolaires et/ou d'intégration dans la communauté éducative	Amélioration des résultats scolaires Meilleure intégration des élèves dans la vie du lycée	Résultats aux examens Nb de décrochages Absentéisme Suivi du soutien	Accompagnement et soutien individualisé des élèves volontaires au CDI par le professeur documentaliste et à la vie scolaire par les assistants d'éducation Tutorat Actions du Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS)
Donner un sens à la formation des élèves grâce aux pairs	Développement des liens entre les entrants et les montants	Nb de tutorats	Mise en place de tutorats au sein des différentes filières
Accompagner l'élève dans son parcours d'orientation	Meilleure implication dans l'orientation choisie Meilleure adéquation entre le choix de la filière et le projet de l'élève Meilleure prise en charge des élèves passerelles	Nb de changements de filières, de parcours dérogatoires Enquête IVA Suivi de cohortes	RDV COP-Psy / CTI / AS / PP Intervention COP en classes (3 ^e) Remise à niveau pour les élèves passerelles en AP

1.2.2. Lutter contre le décrochage

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Donner un sens à la formation des élèves grâce aux pairs	Remotivation des élèves Amélioration des résultats Baisse du Nb de décrocheurs et de réorientation Baisse de l'absentéisme	Nb de tutorats	Mise en place de tutorats au sein des différentes filières Réunions du GPDS Suivi des élèves Soutien réalisé par les assistants d'éducation
Étude à l'internat			
Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS)			
Soutien individualisé			

AXE N° II : Ouvrir le lycée

2.1. Un lycée ouvert sur le monde

2.1.1 Favoriser l'apprentissage des langues et Développer les actions favorisant la mobilité

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Favoriser la pratique des langues vivantes	Meilleure pratique des langues vivantes à l'oral Meilleurs résultats aux épreuves de langue vivante (A2, CCF, etc.)	Nb inscrits en section européenne Nb de mentions européennes	Accueillir des assistants anglais et espagnol
Encourager la mobilité	Découverte culturelle et linguistique Mobilité	Nb de participants aux voyages Nb de bourses Erasmus+	Voyages Projets Comenius et Erasmus+ Stages professionnels en Europe
Échanger avec des lycéens étrangers	Ouverture culturelle et linguistique	Nb de participants	Projet Comenius Projet Hermione

2.1.2. Approfondir les liens avec les acteurs économiques et associatifs locaux

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Renforcer les partenariats avec les acteurs économiques locaux	Meilleure (re)connaissance des formations de l'établissement Développement d'une base de données pour l'accueil des élèves en PFMP	Nb de partenariats Nb de salons professionnels	Développer les partenaires avec : - les lycées - les associations - les entreprises
Créer et faire vivre les partenariats et communiquer à l'externe	Renforcement du sens des formations Développement du sens civique des élèves Meilleure visibilité de l'établissement	Nb de partenariats	Chantier école pour des associations Invitation à la journée Portes Ouvertes et au Forum post-bac Document « Offre de service » Publicité Communication vers les entreprises et associations

2.1.3. Développer l'ouverture culturelle

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Favoriser les sorties culturelles	Ouverture des élèves à toute forme de culture	Nb de visites et sorties culturelles (théâtre, musée, festival)	Visites musée BD, Papier, Théâtre, Cinémas, Murs peints, Arts et Métiers etc.
Favoriser l'accès à la culture sous toutes ses formes	Curiosité et participation des élèves aux projets Développement du goût pour les pratiques culturelles/artistiques Prise de conscience par les élèves de leurs talents	Nb de projets/actions/sorties culturelles Nb d'inscrits aux ateliers de pratique artistique Fréquentation de la salle de musique Nb d'emprunts de documents du CDI Fréquentation du CDI	Renforcer les partenariats culturels (CIBDI, médiathèques, etc., auteurs, etc.) Ateliers de pratique culturelle/artistique dans le cadre de projets de classe ou de l'accompagnement personnalisé Projections cinéma à l'internat Sorties cinéma, théâtre
Multiplier les rencontres avec des créateurs (écrivains, plasticiens, etc.)	Ouverture des élèves à la création Développement des intérêts des élèves	Nb d'intervenants	Rencontres au lycée, lors d'expositions, dans l'atelier de l'artiste, etc.

2.2. Le lycée dans le rapport interdegrés (Eclorre)

2.2.1. Développer l'ambition des élèves pour le post-bac

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Inciter les élèves à aller au bout de leur projet scolaire au sein du lycée	Poursuites d'études pertinentes	Nb d'inscriptions post-bac Nb d'abandons en cours de formation	Partenariats avec des lycées avec des sections post-bac Interventions d'anciens élèves Immersion en classe de BTS Bac + Rencontres avec d'anciens élèves étudiants
Inciter les élèves à poursuivre leurs études post-bac	Amélioration de la motivation et de l'estime de soi	Nb d'élèves accédant aux études post-bac Nb d'inscrits en Bac +	Tutorat avec anciens élèves Atelier accompagnement personnalisé Terminale : poursuite post-bac Partenariat avec les établissements qui ont des filières post-bac Forum Post-bac
Aider nos élèves à mieux prendre en compte les exigences des formations post-bac	Diminution des décrochages lors des premiers mois de formation post-bac	Nb de décrocheurs post-bac	Organisation de mini-stages Visites des sections post-bac

2.2.2. Développer les actions interdegrés (écoles – collèges – lycées)

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Faire de la 3 ^{ème} Prépa Pro un vrai choix	Meilleure connaissance des filières de l'établissement Réalisation d'une orientation choisie	Nb de premiers voeux	Dispositif "Séquences partagées 4 ^{ème} / LP"
Faire découvrir le lycée			Forum Arts & Métiers Communication sur les filières
Mettre en place des projets communs			Projet Hermione (collège – lycée – IUT) Cordées de la réussite

2.2.3. Développer l'information auprès des collégiens

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Continuer à se déplacer dans les collèges pour apporter l'information	Développement de la visibilité du lycée Amélioration de l'attractivité de l'établissement	Nb de premiers voeux	Participation aux réunions d'information post-troisième Participation aux différents forums des métiers Communication vers les collèges du département
Développer la venue au lycée : - des collégiens - de leur famille - des enseignants de collège	Renforcer la visibilité du lycée Amélioration de l'attractivité de l'établissement	Nb de premiers voeux	Accueil des élèves de 3 ^e en mini-stages Mettre en place une journée découverte pour les collégiens avec la participation de professionnels Semaine de l'Industrie Accueil de dispositifs particuliers pour les 3 ^{ème} et 4 ^{ème}

AXE N° III : Le lycée : lieu d'éducation à la responsabilité et à la citoyenneté

3.1. Responsabiliser les élèves dans leur parcours scolaire

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Se remettre au travail Se prendre en charge	Autonomie Devoirs ou travaux rendus en temps et en heure Amélioration des résultats Réussite des élèves	Remarques sur les bulletins Résultats aux contrôles	Études surveillées Encouragement à la lecture Élaboration de projets Tutorat entre élèves Rattrapage de cours
Faire prendre conscience de l'importance du travail personnel			
Faire respecter les règles de vie commune	Baisse des incivilités	Nb de punitions et de sanctions	Échange régulier entre toutes les personnes de la communauté éducative
Améliorer la tenue des élèves en entreprise durant les PFMP	Ponctualité Amélioration du savoir être	Remarques des tuteurs Nb de conventions dénoncées	Échange entre le lycée, les entreprises, les partenaires

3.2. Responsabiliser les élèves dans la vie de l'établissement

3.2.1. S'impliquer dans la gestion de la Maison Des Lycéens (MDL)

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Développer le sens des responsabilités	Meilleur fonctionnement de la MDL Prise d'initiative Sensibilisation au fonctionnement d'une association	Taux de fréquentation de la MDL	Gestion de la MDL Tenue de réunions régulières

3.2.2. S'impliquer dans la vie de l'internat et de l'association sportive

Objectifs opérationnels	Effets attendu	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Renforcer la bonne tenue de l'internat	Respect du bien public Respect du travail des agents	Nb de remarques des agents Nb de punitions et de sanctions	Mises au point régulières avec les CPE Rencontres élèves agents CPE
Développer les activités de l'internat	Mieux vivre son internat	Nb d'internes qui deviennent demi-pensionnaires	Groupe de parole Sorties et activités culturelles et sportives
Favoriser une pratique sportive régulière	Développement du goût de l'effort, du respect de soi, des autres et des règles Augmentation du Nb de pratiquants(es) et de licenciés(es)	Nb de licences UNSS Nb de dispenses Nb de participants(es) aux activités sportives	Projet de l'association sportive (raids, ski, musculation, futsal, VTT, step) Rencontres sportives interclasses et/ou adultes/élèves

3.3. Sensibiliser les élèves à la santé, la sécurité, au développement durable

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Savoir prendre soin de sa santé	Meilleure prévention des conduites à risque Education à la sexualité Prise de conscience de son capital santé Respect des règles d'hygiène Mesure des conséquences pour soi-même et autrui	Nb de passages à l'infirmierie Baisse du nb de grossesses non désirées	Visites médicales Campagnes de vaccination Généralisation de la formation aux 1ers secours et remise à niveau pour élèves et adultes Travail sur l'ergonomie Informations sur les conduites à risques
Savoir assurer la sécurité	Diminution des accidents sur les machines Connaissance de la sécurité routière	Nb d'intervenants autour des problèmes de sécurité Nb d'accidents dans les ateliers	Visites médicales Rappels réguliers, par les professeurs, des consignes de sécurité Rencontre avec un chirurgien de la main Actions de prévention avec les organismes agréés
Eduquer à l'environnement	Prise de conscience de la nécessité de préserver les ressources	Evaluation (si possible) du poids des déchets	Tri sélectifs dans les ateliers et salles de cours Actions sur le gaspillage alimentaire Limitation de l'usage du papier : utilisation des TICE

3.4. Devenir citoyen(ne)

3.4.1. Etre électeur(trice) et être élu(e)

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Responsabiliser les élèves au sein de la classe et du lycée	Développement de l'autonomie, la prise d'initiative, l'esprit civique des élèves et le respect des autres Développement de la pratique de la démocratie	Présence et investissement des délégués élèves dans leur formation Engagement dans les différentes instances du lycée (CVL, CA...)	Soutien et accompagnement du CVL Mise en place d'une formation des délégués en partenariat avec une collectivité locale Organisation de débats sur des thèmes de société Théâtre interactif

3.4.2. Vivre en société

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Apprendre à vivre ensemble	Lutte contre les déterminismes dans l'orientation Lutte contre les inégalités hommes/femmes	Nombre de filles inscrites dans les filières industrielles Nb d'incidents sexistes	Projet égalité femmes/hommes en partenariat avec Centre d'Information sur les Droits des Femmes et de la Famille (CIDFF) Education à la sexualité en 2ndes et 3 prépro
Respecter les règles et l'intérêt général	Amélioration du vivre ensemble Diminution des incivilités	Nb d'incidents Nb de médiations	Échanges avec les familles Théâtre interactif
Respecter les personnes et les biens	Respect entre élèves et élèves/adultes Respect du bien public		

3.4.3. Éduquer aux médias et à l'usage citoyen des environnements numériques de travail (ENT)

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014 retenus	Perspectives de mise en œuvre
Valoriser les actions et productions des élèves via les TICE Faciliter la publication et l'expression des lycéens(nes)	Meilleure implication des élèves	Nb d'articles publiés sur les différents blogs pédagogiques Utilisation de l'ENT dans le travail personnel et au sein de la classe	Organisation d'actions, projets et événements Diffusion (expositions, articles de presse, site web, blogs pédagogiques) des comptes-rendus de salons, stages, rencontres, actions, etc.
Connaître ses droits et obligations pour l'Internet	Diminution des cyberconflits Meilleure gestion de son identité numérique Lutte contre le cyberharcèlement	Nb d'incidents sur les réseaux sociaux Nb validations des items du Brevet Informatique et Internet (B2I)	Charte informatique Informations réglementaires Intervenants Ateliers de culture numérique (B2I)